

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об эффективности работы по оснащению МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара учебно-методическими материалами (в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО)

Цель: провести всесторонний анализ оснащённости дошкольного образовательного учреждения учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, предоставить для изучения в аттестационную комиссию Министерства образования и науки по Самарской области.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по инновационно программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара (далее **ООП ДОУ**), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие комплексные и парциальные программы:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» А.И. Лыковой с целью развития творческого потенциала воспитанников;
- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы – Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова с целью разностороннего развития детей 2 – 3 лет;
- «Развитие речи детей» О.С. Ушаковой с целью развития коммуникативных способностей дошкольников;

технологии:

- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников с целью организации совместной и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности.
- Радынова О.П. Музыкальное развитие детей с целью организации слушания музыкальных произведений с дошкольниками.

Учебно-методическое обеспечение одно из направлений работы старшего воспитателя и включает оснащение образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Подбор учебно-методических материалов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и Основной Образовательной Программой дошкольного образования и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности,

охватывает определённые направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Ежегодно пополняется фонд учебно-методических материалов на бюджетные и внебюджетные средства.

Все содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации психолого-педагогического процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и в повседневной деятельности.

Материалы представлены несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд составляет более 320 изданий.
3. Наглядно-демонстрационные материалы в количестве более 200 штук.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.

Все имеющиеся материалы включены в каталог.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций, образовательных маршрутов) для непосредственно образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться учебно-методическими материалами.

Управление в ДОО. Методические пособия основной части

1. Аралова М.А. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение. – М., 2005.
2. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М., 2004.
3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ – М.: ТЦ «Сфера», 2008г
4. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.
7. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М., 2005.

8. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
9. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
10. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2011
11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.П. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.
12. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.П. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.
13. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2014.
14. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2014.
15. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.
16. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие \ Под ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.
17. Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации (в схемах и таблицах). М.: Педагогическое общество России, 2014
18. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ – М.: ТЦ «Сфера», 2008г.
19. Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования – М.: ТЦ «Сфера», 2009г.
20. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». / Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: «Мозаика-Синтез», 2008. – 400 с.
21. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.
22. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.

23. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
24. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». 3-7 лет / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М., 2018.
25. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 240 с.

Вариативная часть

26. Быстров П.В. Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении / П.В. Быстров. – М., 2014.
27. Вместе в школу. Издание для родителей. – Самара, Департамент образования администрации г.о. Самара, 2007.
28. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.
29. Доровской А.И. Дидактические основы развития одаренности учащихся. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998. – 210 с.
30. Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями: Сборник материалов: В 2 ч. – Самара: Изд-во ЦПО, 2005. – Ч. 2: Модульная программа «Интегрированное образование детей с особыми образовательными потребностями» (Модули III-VI, Методические пособия: Организация и содержание деятельности игровых групп в образовательном учреждении; Включении семьи ребенка с особыми нуждами в образовательный процесс). – 160 с.
31. Коррекционная педагогика: Книга для учителя и воспитателя. М.А. Дембо, Н.М. Магомедов. – Самара: СамВен, 1996. – 263 с.
32. Лыкова И.А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
33. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с., 24 л. Вкл., переиздание дораб. И доп.
34. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с., переиздание дораб. И доп.
35. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.
36. Медведева И.Я. Улыбка судьбы. Роли и характеры / Медведева И.Я., Шишова Т.Л.; художник Б.Л. Аким. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2002. – 240 с.
37. Методический сборник по итогам работы круглого стола по вопросам дошкольного образования на тему «Игра и дети»/ Под редакцией В.Е.

- Молодцовой, О.Г. Чеховских. – Самара: Издательство СФ МГПУ, 2006. – 60 с.
38. Методическое пособие для воспитателей по формированию познавательной мотивации к образовательной деятельности у детей дошкольного возраста: методическое пособие / И.В. Львова, О.В. Никитина, К.Б. Коротина и др. – Самара, 2017.
 39. Панфилова Э.Н. Развивалка.ру: дополнительная общеразвивающая программа / Под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.
 40. Платные образовательные услуги: вопросы и ответы / Авторы: Д.В. Пивень, И.С. Кицул. – СПб., 2016.
 41. Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 176 с.
 42. Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: развивающие игры, этюды, упражнения, занятия, рекомендации / авт.-сост. Е.В. Михеева. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 142 с.
 43. Степанова О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинирующего видов: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
 44. Тематические дни в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических дней с детьми дошкольного возраста / Автор-разработчик: Белая К.Ю. – М., 2016.
 45. Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 288 с.: ил.

Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Давыдова М.А., Агапова И.А. Мы поступаем в 1 класс. – М., 2000.
2. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями / Авт.-сост. Т.И. Кандава, О.А. Семкова, О.В. Уварова. – Волгоград, 2010.
3. Никитина Л.А. Мама или детский сад. – М., 1990.
4. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М., 1990.
1. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
5. Пикхарт Карл Е. Руководство для одиноких родителей: Пер. с англ. – М., 1998.
6. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС / авт.-сост. А.Я. Ветохина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 181 с.
7. Справочник для родителей: Как выбрать школу? / Под ред. Е.А. Белого. – М., 1999.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: 3-7 лет. – М., 2017.

2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.
7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
8. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 48 с.
9. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
10. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.
11. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
12. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
13. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
14. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.
15. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.
16. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
17. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
18. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
19. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.: цв.вкл.

Вариативная часть

20. Азы этикета: о правилах хорошего тона. – Тольятти: Анфас, 1997. – 351 с.: илл.

21. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2000.
22. Армер А.Н. Что такое этикет?. – Тольятти: Анфас, 1998. – 208 с.
23. Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Баринова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 91 [4] с.
24. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005
25. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: просвещение, 1991. – 160 с.: ил.
26. Васильева-Гангус Л.П. Азбука вежливости. – 3-е изд. – М.: Педагогика, 1989. – 144 с.: ил.
27. Воронова В.Я. творческие игры старших дошкольников: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1981. – 80 с., ил.
28. Гаврилова А.С. Всё о детской вечеринке. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. – 168 с., ил.
29. Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3 – 4 лет в семье и детском саду Пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 224 с.
30. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 144 с.
31. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: ТЦ Сера, 2006. – 80 с.
32. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с., ил.
33. Козлова С.А. Мы имеем право! : [учеб.-метод. Пособие для пед. Коллективов дет. дошк. Учреждений] / С.А. Козлова. – М.: Обруч, 2010. – 208 с.
34. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру / С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками /Л.И. Катаева. – М., 2000.
35. Маханёва М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М., 2017. (Образовательные программы ДОО).
36. Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3-е изд., дораб. – М.: Обруч, 2012. – 176 с.
37. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / Авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград, 2007.
38. Пенькова Л.А., Коннова З.П., Малышева И.В., Пыркова С.В. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

39. Разноцветные игры: По материалам Московской городской недели «Игра и игрушки» в государственных дошкольных учреждениях г. Москвы / Авт.-сост. Белая К.Ю., Сотникова В.М. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 336 с.
40. Смоленцова А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.
41. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. – м.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
42. Чего на свете не бывает?: Занимат. Игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.: ил.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным и социальным окружением

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе групп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

Вариативная часть

8. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., 2004.
9. Большая энциклопедия развивающих игр и поделок для детей от 3 до 6 лет / Под ред. К Чарнер // Пер. с англ. Т.И. Попова. – Мн., 2005.
10. Гризик Т.И. Познаю мир: Я во всём люблю порядок: Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. – М., 1999.
11. Детский сад: день за днем. Развитие памяти. Тесты для детей 6 – 7 лет/ С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2007. – 16 с.
12. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010

13. Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 192 с.
14. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго. Худ. Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, Академия К, 1998. – 192 с.
15. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. И доп. – М., 2016.
16. Мелихова Г.И. География и ты: Твои первые путешествия и открытия: Для ст. дошк. И мл. шк. Возраста.- М., 1998.
17. Методическое пособие для воспитателей по формированию познавательной мотивации к образовательной деятельности у детей дошкольного возраста: методическое пособие / И.В. Львова, О.В. Никитина, К.Б. Коротина, А.А. Королева, Т.А. Ледяева, С.Ю. Филатова, Т.А. Горшкова, Т.К. Ржевская, А.В. Лунева, Н.В. Остаева, Е.В. Доровских, Ю.Ю. Митякова, А.А. Иванова. – Самара: МБДОУ «Детский сад № 351», 2017. – 118 с.
18. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие творческого мышления. Для детей 5 – 6 лет. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 32 с.
19. Шевченко С.Г. Готовимся к школе. Ознакомление с окружающим миром. Развитие мышления и речи: Город. – М., 1998.

Формирование элементарных математических представлений

20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. – 2 штуки
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 168 с.

Вариативная часть

24. Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М., 2004.
25. Лукашина М.М. 15 игр в клеточку. – М., 1998.
26. Лысенкова С.Н. Я читаю. Я считаю. Я пишу: Как учить маленьких. – М., 1997.
27. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М., 1990.
28. Пышкало А.М., Гончарова М.А., Кочурова Е.Э. Занимательная математика. – М., 2000.

29. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., доработ. – М., 1991.
30. Соболева О.Л. Новая математика для дошкольников с элементами развития речи / О.Л. Соболева, В.В. Агафонов, О.В. Агафонова; Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 2008.
31. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М., 1993.
32. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. – М.: Просвещение, 1973. – 80 с.
33. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль, 1995.
34. Чего на свете не бывает?: Занимат. Игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М., 1991.

Ознакомление с природой

35. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
36. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
37. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
38. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
39. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. – 2 штуки
40. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
41. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.

Вариативная часть

42. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
43. Зибзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
44. Ковинько А. Секреты природы – это так интересно! – М., 2004.
45. Методика ознакомления детей с природой в детском саду: Учеб. Пособие для пед. Уч-щ по спец. «Дошк. Воспитание»/Л.А. Каменева, Н.Н. Кондратьева, Л.М. Маневцова, Е.Ф. Терентьева; Под ред. П.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1991. – 240 с.: ил.

46. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. Для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1999. – 207 с.: ил.
47. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. – М., 1999.
48. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
49. Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники – М., Линка-Пресс, 2002. – 192 с. Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. – М., 1998.
50. Ферт Р., Шейх-Миллер Дж. Змеи / Пер. с англ. В. Свечникова. – М., 2003.
51. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания/ Автор-сост. С.Н. Николаева. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 320 с.

Нравственно-патриотическое воспитание

52. Алябьева Е.А. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. М., 2017.
53. Алябьева Е.А. Игры – путешествия на участке детского сада. – М., 2015.
54. Алябьева Е.А. Познавательное развитие ребёнка: сказки о природе. – М., 2016.
55. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М., 2014.
56. Букина В.О. и др. Пространство детского сада: познание, экология / Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М.; СПб, 2016.
57. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. – Куйбышев, 1986.
58. Голованова М.П. Герб, флаг, гимн России: Научн.-поп. Изд. Для детей / Фото Н.Н. Рахманова, М.В. Волкова; Ил. И.В. Максимовой и др. – М., 2003.
59. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2003.
60. Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Альбом для занятий с детьми 5-7 лет. – М., 2002.
61. Завальный А.Н., Зинченко В.Н., Мокрый В.С. Символика Самарской области. – Самара, 2001.
62. Интерактивные технологии в практике реализации ФГОС ДО / Под ред. Л.А. Тепляковой. – М., 2018.
63. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., переработ. и доп. – СПб., 2006.
64. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
65. Леонова Н.Н. Кружковая работа летом с детьми 5-6 лет. – М., 2017.
66. Леонова Н.Н. Кружковая работа летом с детьми 6-7 лет. – М., 2017.

67. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.) – М., 2003.
68. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3 ч. Ч.2. – М., 2016.
69. Модель Н.А. Химия в ванной. Исследовательская деятельность детей. – М., 2017.
70. Модель Н.А. Химия на кухне. Исследовательская деятельность детей. – М., 2017.
71. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: методическое пособие. – М., 2015.
72. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М., 2003.
73. Развивающие игры Вособовича: Сборник методических материалов / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – М., 2015.
74. Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников: Современные направления. – М., 2008.
75. Рубан Г.А. Увлекательное путешествие Ярика и его друзей по родному городу: книга для совместного чтения детей с педагогами и родителями. – Самара, 2014.
76. Федотова А.М. Познаём окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М., 2012.
77. Филякина Л.К. Промокашка для фантазёров / Под ред. М.В. Ганькиной, А.С. Русакова. – М., СПб., 2016.
78. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. – М., 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. Вкл.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М., 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.: цв. Вкл.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., 2016.
7. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Вариативная часть

1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. На каждого Егорку есть поговорка./ Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2004. – 20 с.
2. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Подскажи словечко./ Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2004. – 20 с.
3. Баронова В.В. Грамматическое путешествие по странам и континентам. Занятия по познавательному и речевому развитию старших дошкольников. – М., 2016.
4. Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М., Просвещение, 1974. – с. 47 – 92.
5. Борменкова Т.М. Русский фольклор в развитии речи детей. – М., 2018.
6. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 (в формате .pdf)
7. Васильева Л.С. Русский язык. Справочник. Грамматический разбор. Начальная школа. – Саратов: Лицей, 2004. – 160 с.
8. Ватина Е.В. Методические рекомендации по развитию звуковой культуры речи детей/ Соликамский государственный педагогический институт. Соликамск, 2005. – 60с.
9. Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1979. – 160 с.
10. Гербова В.В. Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»// М., Просвещение, 2003.
11. Данилова Е.А. Пальчиковые игры. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. – 95 с. – (Раннее развитие).
12. Домашний логопед. – автор-составитель Руденко В.И. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002. – 320с.
13. Дурова Н.В. Ступеньки грамоты. Методическое пособие для воспитателя детского сада к учебно-наглядному пособию по обучению грамоте. – М.: «Школа-Пресс», 1996. – 16 с.
14. Ельцова О.М. Риторика для дошкольников. Программа и методические рекомендации. – М., 2018.
15. Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада/ Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др.; Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. – 271 с.
16. Зуева Л.Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. Звуки Р, Л. – М., ООО «Издательство «Астрель»», 2003. – 79 с.
17. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. Пособие для воспитателя дет. сада. – М., 1976.
18. Князев В.В. Книга пословиц. Выборка из пословичной энциклопедии. – СПб.: издательство «Питербук», 1991. – 80 с.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 2 период. Пособие для логопедов. – 2-е изд. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 96 с.

20. Корнеев А.Н., Старосельская Н.Е. Как научить ребёнка говорить, читать, думать / Иллюстрации С.В. Литвина, И.П. Литвиной. – СПб, 2000
21. Кравченко И.А. Игры и упражнения со звуками и словами – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 1998. – 95с.
22. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. – М., 2005.
23. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
24. Мариничева О.В., Ёлкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1996.
25. Микшина Е.П., Горбунова Н.В., Мамедова Е.Ю. Методика формирования и развития устной речи. – СПб., 2001.
26. Мишуткины сказки. Грамотеи./ 2008. № 1.
27. Начинаем говорить. 2 – 3 года./ Авт.-сост. Н.В. Пятибратова. – М.: Рид Групп, 2012. – 48 с.: ил. – (Видеошкола раннего развития).
28. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ/ Под общ. Ред. Д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. – 2-е изд., испр. – М: АРКТИ, 2003. – с. 128 – 150.Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». – СПб., 1999.
29. Отгадай-ка. Мои первые загадки./ Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2008. – 20 с.
30. Пальчиковая гимнастика. 4 – 6 лет./ Авт.-сост. Ю.В. Терегулова. – М.: Рид Групп, 2012. – 64 с.: ил. + CD (Видеошкола раннего развития).
31. Подготовка к обучению грамоте в детском саду/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.С. Старжинская и др. – Самара, 1992. – 122 с.
32. Подготовка к обучению грамоте в детском саду/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.С. Старжинская и др.; Под ред. Н.С. Варенцовой, Н.С. Старжинской. – МН.: Нар.асвета, 1992. – 72 с.: ил.
33. Познавательное и речевое развитие дошкольников / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 208 с.
34. Развиваем речь. 3 – 4 года./ Авт.-сост. Н.В. Пятибратова. – М.: Рид Групп, 2011. – 64 с.: ил. – (Видеошкола раннего развития).
35. Развитие речи детей 3 – 5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с.
36. Развитие речи детей 5 – 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 272 с.
37. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 1999. -208с.
38. Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей / авт.-сост. Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова; под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 168 с.

39. Смирнова М.Н. Учимся со сказкой: развиваем речь. – М.: ООО «Издательство АСТРЕЛЬ», 2009. – 24 с.
40. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста)/ Изд. 4–е. Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Просвещение, 1972. – с. 148 – 152.
41. Филиппова А.Д., Шуравина Н.Д. Говори правильно. Сборник упражнений в картинках для устранения недостатков произношения у дошкольников. / изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Издательство «Просвещение», 1967. – 160 с., цв. Вкл.
42. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах: Весёлые грамматические рифмовки английского языка. – СПб.: КАРО, 2005. – 160 с.: ил.
43. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. – СПб., 1999.
44. Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М., 2012.
45. Шалаева Г.П. Английский для вундеркиндов. Первый учебник вашего малыша/ Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО, Эксмо, 2007. – 128 с.: ил.
46. Эльконин Б.Д. Букварь: Учебн. Для четырёхлет. Нач. шк. / Дораб. Г.А. Цукерман, Е.А. Бугрименко; Худож. А. Чижиков. – 3-е изд.. – М., 1996.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Чтение художественной литературы

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. – М., 2018.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М., 2018.
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М., 2018.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М., 2018.

Вариативная часть

5. Азбука чистоты. – М., 2014.
6. Волшебная шкатулка: Сказки, повести, стихи для детей старшего дошкольного возраста/ Сост.: редакция журнала «Дошкольное воспитание»; Оформл. Т.И. Алексеевой. – М., 1994.
7. Вот они какие. – М., 2008.
8. Времена года в стихах русских поэтов. – М., 2014.
9. Журнал «Путешествие в сказку», 2013, № 7
10. Кастрюгин В. Солнечный цветок. – СПб, 1999.
11. Книга для чтения в детском саду и дома: 4 – 5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015. – 288 с.: ил.
12. Колесникова Е.В., Тельшева Е.П. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М., 1998.
13. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М., 2005.

14. Круглый год. 1963.
15. Круглый год. 1962.
16. Круглый год. 1965.
17. Лаврентьева Е. Загадочные королевства. – М., 2001.
18. Лаврентьева Е. Уроки взрослым и детям. – М., 2000.
19. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора.
20. Литература и фантазия/ Сост. Л.Е. Стрельцова
21. Народная мудрость и знания о ребёнке. Этнография детства: Сборник фольклорных и этнографических материалов / Запись, составление и нотация Г.М. Науменко. – М., 2001.
22. Русь – медведица с колосьями: Сказки современных писателей. – М., 1994.
23. Сказки о богатырях. – Ростов н/Д., 2001.
24. Сладков Н. Синичкина кладовая
25. Течет Волга. – Самара, 1987.
26. Успенский М.Б. Вот что с буквами бывает, если буквы оживают: Пособие для педагогов дошк. Учреждений. – М., 2000.
27. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада / Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И. Логиновой. – М., 1990.
28. Хрестоматия для дошкольников / Сост. Т. Мореева
29. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е издание. – М., 1997.
30. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста/ Сост. Р.И. Жуковская
31. Яхин Л.Л. Мифы и герои древней Руси. – М., 2006.

Продуктивная деятельность

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М., 2017.
2. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. Вкл.
3. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие. – М., 2005.
4. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. – М., 2000.
5. Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет: Книга для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов. – М., 2003.
6. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю., Иванова Л.И. и др. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. Преемственность в работе детского сада и начальной школы. – М., 2000.
7. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников: Учебное пособие. – М., 2005.
8. Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. Учебно-методическое пособие. – М., 2005.

9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М., 2016.
12. Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224 с.: цв. Вкл.

Вариативная часть

13. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. – М., 2014.
14. Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников: Дополнительные программы. – М., 2018.
15. Головина М.Ф. и др. Пространство детского сада: творческая деятельность / Под ред. Т. Лапкиной, А. Русакова, М. Ганькиной. – М., СПб., 2016.
16. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2 – 7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
17. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М., 1991.
18. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М., 2000.
19. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М., 2004.
20. Занятия по рисованию с дошкольниками / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2017.
21. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. – М., 2013.
22. Кард В., Петров С. Сказки из пластилина / Обложка художника Н. Обедковой. – СПб., 1997.
23. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие. – М., 2010.
24. Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий / Под ред. А.А. Грибовской. – М., 2004.
25. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 192 с., 135 фотографий, 45 рисунков, 3 Приложения. 2-е изд-е, перераб. И доп.
26. Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду: Методическое пособие. – М., 2010.
27. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3 ч. Ч.3. – М., 2016.

28. Народное искусство в воспитании детей: Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / Под ред. Т.С. Комаровой. – М., 2000.
29. Нуйкина Е.Л. Пластилиновая сказка. Конспекты занятий для 3-5 лет. – М., 2018.
30. Саксонова Л.П. Сказка на уроках ИЗО: Методические рекомендации. – Сызрань, 1995.
31. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребёнка. – Ярославль, 1996.
32. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя / Под ред. М.Б. Халезовой – Зацепиной – М., 2005.
33. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М., 2002.
34. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М., 2001.
35. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М., 2000.
36. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М., 2011.

Музыкальное воспитание

1. Барабанова О.А. и др. Пространство детского сада: музыка и движение / Под ред. Т. Лапкиной, А. Русакова, М. Ганькиной. – М., СПб., 2016.
2. Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей 2-5 лет. – М., 2009.
3. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей. – М., 2015.
4. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду / Сост. Ю.Е. Антонов. – М., 2010.
5. Груздова И.В., Кузнецова С.В., Куракина Л.Т. Музыкальные праздники в детском саду. – М., 2018.
6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
7. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек. Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. – 3-е изд., переработ. – М., 1982.
8. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1997.
9. Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1996.
10. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 239 с.
11. Попцова Р.В. Праздничная карусель. Сценарии праздников для дошкольников. – М., 2017.

12. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководи телей детских садов. – М., 1999.
13. Шуть Н.Н. Организация детских праздников / Пер. с укр. А. Русакова. – СПб., М., 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М., 2000.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М., 2016.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М., 2016.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М., 2016.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М., 2016.
7. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 144 с.

Вариативная часть

8. Алямовская В. Физкультура в детском саду: Теория и методика организации физкультурных мероприятий/ В. Алямовская. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.: ил.
9. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст: Пособие для педагогов дошко. Учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 272 с.
10. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 304 с.
11. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 264 с.

12. Игровой стретчинг. Сказка о жадном императоре./ Игровая физкультура. Развитие чувства ритма; Методическая разработка Е.М. Павловой. – М., «Карапуз», 2001. – 18 с.
13. Методические рекомендации по организации питания детей раннего и дошкольного возраста. / Сост. Л.П. Анисимова, А.с. Яушева. – Новокуйбышевск, Управление образования администрации города, 2001. – 93 с.
14. Оздоровительный комплекс для детей/ Методические рекомендации для специалистов в области оздоровления детей (врачей, педагогов и др.). – Самара, 2002. – 52 с.
15. Прохоров Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 80 с.
16. Результаты работы дошкольных образовательных учреждений г. Новокуйбышевска по охране жизни и здоровья детей за 2000 год / Сост. Л.П. Анисимова, А.С. Яушева. – Новокуйбышевск, Упрвление образования администрации города, 2001. – с. 25.
17. Рыбак М.В. Раз, два, три, плыви...: метод. Пособие для дошк. Образоват. Учреждений/ [Рыбак М.В., Глушкова Г.В., Поташова Г.Н.]. – М.: Обруч, 2010. – 208 с.: ил.
18. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224 с.
19. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с.
20. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

Наглядно-методические пособия

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Продуктивная деятельность

1. Серия «Радуга»
 - Дошкольникам об искусстве. Младший возраст
 - Дошкольникам об искусстве. Средний возраст
2. Серия «Народное искусство детям»
 - Полхов – Майдан
 - Дымковская игрушка
 - Филимоновская игрушка
 - Золотая хохлома
 - Сказочная гжель
3. Альбомы
 - Хохломская роспись
 - Филимоновская роспись
4. Серия «Уроки для самых маленьких»
 - Музыкальные инструменты
5. Серия «Детям об искусстве» с методическими указаниями для воспитателя детского сада «Изобразительное искусство детям»

6. Серия репродукций картин «Дошкольникам об искусстве»
7. Серия репродукций картин «Детям об искусстве»
8. Серия «Русское народное декоративно-прикладное искусство»
9. Серия репродукций картин «Государственная Третьяковская галерея»
10. Иллюстрации «Схемы рисования»
11. Лыкова И.А. Лепка из пластилина
 - Кто пасется на лугу
 - Кто гуляет во дворе?
 - Цветы на лугу
 - Цирк
 - Наше море
 - Ниша игрушки
12. Лыкова И.А. Аппликация из бумаги
 - Динозаврики
 - Весёлый цирк
13. Лыкова И.А. Рисование красками
 - Натюрморты
14. Лыкова И.А. Сюжетная аппликация и рисование
 - Комплект 1
 - Комплект 2

Ознакомление с художественной литературой

1. Иллюстрации «Русские народные сказки»
2. Портреты писателей
3. Серия «Сказки»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. «Дорожные знаки»
2. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО
3. Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге» плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
4. Серия репродукций картин «Природа нашей Родины»
5. Иллюстрации «Родина»
6. Иллюстрации «Почтальон принес письмо» (изучаем цвета)
7. Иллюстрации «Ознакомление с трудом взрослых»
8. Иллюстрации «Праздник Победы»
9. Серия «Герои Великой отечественной войны»
10. Серия репродукций художников «Наша армия родная»
11. Иллюстрации «Школа»
12. Серия «Правила дорожного движения»
13. Серия «Чистим зубы»
14. Серия «Информационно-деловое оснащение ДОУ»
 - Мои права
 - Наша Родина – Россия
 - Москва – столица России
 - Этот день Победы

- Папка-передвижка «День защитника отечества»
- 15. Истоки патриотизма. Беседы с ребенком
- 16. Серия «Первые уроки»
- Профессии
- 17. Картинки (фотографии) с видами г. Самара
- 18. Альбом «Прогулки по Самаре»
- 19. Серия «Уроки для самых маленьких»
- Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
- Уроки безопасности
- 20. Альбом «Машины спешат на помощь»
- 21. Серия «Знакомим с окружающим миром и развитие речи»
- Профессии
- 22. Бессмертный полк – герои Советского союза из Самары
- 23. Серии предметных картин по темам
- Профессии
- Столовые приборы, часы
- Транспорт
- Насекомые, птицы, рыбы, животные
- Ягоды, цветы, фрукты, овощи, грибы, деревья
- Обувь, одежда, инструменты
- Хлеб – всему голова
- Времена года
- Открытки
- 24. Фотографии Самары

Образовательная область «Познание»

1. Серия «Дикие животные и птицы»
 2. Серия «Природа»
 3. Серия «Добро пожаловать в экологию»
 4. Серия «Лесные обитатели» (художник А. Комаров)
 5. Серия «Наедине с природой» (художник П. Караченцов)
 6. Серия «Знакомим с окружающим миром и развитие речи»
- Транспорт: наземный
 - Ягоды
 - Овощи
 - Цветы
 - Фрукты
 - Одежда
 - Грибы
 - Кустарники
 - 7. Серия «Уроки для самых маленьких»
 - Мамы и детки
 - Животный мир. Прерии и степи
 - Животный мир. Моря и океаны
 - Рыбы. Морские и пресноводные
 - Животные Южной Америки

- Животные Северной Америки
- Деревья
- Цветы
- Комнатные цветы
- Овощи и фрукты
- Еда и напитки
- Одежда
- Наш дом
- Бытовая техника
- Инструменты

8. Николаева С.Н. Календарь сезонных наблюдений. 5 – 9 лет.

9. Серия репродукций картин «Времена года»

10. Серия «Плакаты»

- Обитатели Южной Америки
- Морские обитатели
- Обитатели Северной Америки
- Обитатели морей и океанов
- Животные Крайнего Севера
- Лесные животные
- Кто живет в пустыне
- Домашние животные
- Виды земной поверхности
- Птицы
- Знакомые птицы
- Солнечная система
- Овощи
- Таблица умножения
- Геометрические фигуры

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Серия «Домашние животные и птицы» - синие ярлыки
 - Корова в сарае зимой
 - Корова с теленком
 - Лошадь с жеребенком
 - Кошка с котятами
 - Свинья с поросятами
 - Коза с козлятами
 - Овцы с ягнятами
2. Серия «Сюжетные картины»
3. Серия «Мы играем»
4. Альбом сюжетных картинок
5. Азбука в картинках
6. Рассказы по картинкам. В городе
7. Рассказы по картинкам. В детском саду

8. Рассказы по картинкам. Важные профессии
9. Рассказы по картинкам. В деревне
10. Шафран Н.М. Увлекательные встречи с английским языком. Карточки для игр и занятий.
11. Серия «Звучащее слово»
12. Картины по развитию речи В.В. Гербовой
13. Серия «Развитие речи»
14. Развитие речи детей 5-6 лет: дидактические материалы
15. Развитие речи детей 6-7 лет: дидактические материалы
16. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет (автор – Гербова В.В.)
17. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 4-6 лет (автор – Гербова В.В.)
18. Серия «Грамматика в картинках»:
 - Многозначные слова
 - Ударение
 - Говори правильно
 - Антонимы. Глаголы
 - Антонимы. Прилагательные
 - Один – много
 - Словообразование
 - Множественное число

Игровые пособия

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Настольный театр «Волк и семеро козлят»
2. Кукольный театр «Три сказки в одной» (Кот и лиса, Кот-рыболов, Кот, лиса и петух)
3. Кукольный театр «Три сказки в одной» (Курочка Ряба, Машенька и медведь, Три поросенка)
4. Настольный кукольный театр (Гуси-лебеди, Три медведя)

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Дидактическая игра «Умные карточки. Как устроен человек»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Дидактическая игра «Государственные символы России»
2. Дидактическая игра «Многонациональная Россия – 1»
3. Дидактическая игра «Многонациональная Россия – 2»
4. Дидактическая игра «Опасные ситуации»

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Игровой набор «Танграм» с комплектом карточек
2. Набор «Геометрические тела»
3. Дидактическая игра «Волшебная Восьмерка – 2» (игры Воскобовича)
4. Дидактическая игра «Двухцветный квадрат Воскобовича»
5. Коврограф «Ларчик» (игры Воскобовича)
6. Дидактическая игра «Шаг за шагом. Почемучка – 1»
7. Дидактическая игра «Шаг за шагом. Почемучка – 2»

8. Дидактическая игра «Шаг за шагом. Почемучка – 3»
9. Дидактическая игра «Шаг за шагом. Почемучка – 4»
10. Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»
11. Дидактическая игра «Логика и счёт»
12. Дидактическая игра «Большие и маленькие – 1»
13. Дидактическая игра «Большие и маленькие – 2»
14. Электронный конструктор «Знаток»
15. Учебное пособие «ЛОГИКО-Малыш» с комплектом карточек
16. Обучающие пособие «Счётные палочки Кюизенера»
17. Методическое пособие «На золотом крыльце...» (Палочки Кюизенера)
18. Методическое пособие «Дом с колокольчиком» (3 – 5 лет) (Палочки Кюизенера)
19. Методическое пособие «Волшебные дорожки» (2 – 3 года) (Палочки Кюизенера)
20. Демонстрационный материал к счётным палочкам Кюизенера
21. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
22. Демонстрационный материал «Давайте вместе поиграем» (Логические блоки Дьенеша)
23. Методическое пособие «Спасатели приходят на помощь» (5 – 8 лет) (Логические блоки Дьенеша)
24. Методическое пособие «Блоки Дьенеша для самых маленьких» (2 – 3 года) (Логические блоки Дьенеша)
25. Методическое пособие «Поиск затонувшего клада» (5 – 8 лет) (Логические блоки Дьенеша)
26. Методическое пособие «Праздник в стране блоков» (5 – 8 лет) (Логические блоки Дьенеша)
27. Методическое пособие «Лепим нелепицы» (с 4-х лет) (Логические блоки Дьенеша)
28. Методическое пособие «Блоки Дьенеша для самых маленьких – 2» (2 – 3 года) (Логические блоки Дьенеша)

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Дидактическая игра «Шаг за шагом. Забавные истории» - 3 шт.
2. Дидактическая игра «А, Б, В, Г, Д ... Парные картинки»
3. Дидактическая игра «Нескучная азбука»

Электронно-образовательные ресурсы

1. Актуальные проблемы социализации личности в современных условиях. Из опыта работы педагогов Самарской области. Сборник статей по материалам Областной научно-практической конференции/ Автор-составитель: Рящикова Мария Александровна, Самара: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи», 2020. – с. 89 – 90.
2. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. / М., Мозаика-Синтез, 2009. – 41 с.
3. Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы

областной заочной научно-практической конференции педагогов дошкольных образовательных организаций. 18 апреля 2014 г. [Электронный ресурс] – Мурманск: ГАОУ МО СПО «МПК», 2014. – 380 с.

4. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
5. Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС / Ред., сост.: И.А. Бурлакова, Г.В. Дон, Т.Л. Кузьмишина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2014. – 158 с.
6. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 199с.
7. Нормативно-правовая база (ООП ДОУ по ФГТ)
8. Материалы старшего воспитателя за 2007 год
9. CD – Железнов С. Teddy bear (английские народные стихи и песенки)
- 10.Картотека НОД по речевому развитию
 - Котик (вторая младшая группа)
 - Щенок (вторая младшая группа)
- 11.Организация экспериментально-инновационной деятельности (тематический CD)
- 12.CD – дидактическая игра по ФЭМП «Незнайка на Луне»
- 13.Методические материалы по проектам
- 14.Картотека НОД по познавательному развитию
 - Игра с воздушным шаром (вторая младшая группа)
 - Математика (старшая группа)
 - Прогулка в зимнее время. Старшая группа
 - Овощи (вторая младшая группа)
 - Украсим группу (вторая младшая группа)
 - Лесное приключение зайчат (вторая младшая группа)
 - Планета – наш дом (старший возраст)
 - Зимushка-зима (средняя группа)
- 15.Мастер-класс для родителей «Новогоднее путешествие» (вторая младшая группа)
- 16.Семинар-практикум для родителей воспитанников старшей группы «Спорт – основа воспитания»

Периодические издания

- Справочник старшего воспитателя (2007 – 2013 гг., 2017 – 2019 гг.)
- Справочник руководителя ДОУ (2009 – 2012 гг.)
- Наш малыш (1995)
- Обруч (1998 г., 1999 г., 2004 г., 2005 г., 2009 г., 2010 г., 2012 г.)
- Управление ДОУ (2003 – 2010 гг.)
- Самарский мир ребенка (2006 г. № 9)
- Детский сад от А до Я (2008 г. № 2, 3; 2010 г. № 1, 2, 3)

- Методист ДОУ (2008 г.)
- Современное дошкольное образование. Теория и практика (2017 г.)
- Нормативные документы образовательного учреждения (2010 г., 2012 г., 2013 г.)
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах (2013 г.)
- Игра и дети (2008 г.)
- Дошкольная педагогика (2005 г., 2008 г., 2009 г.)
- Дошкольное воспитание (2005 – 2012 гг.)
- Ребенок в детском саду (2001 – 2010 гг.)
- Психолог в детском саду (2009)
- Дошкольник (2019 г.)

С августа 2019 г. В МБДОУ реализуется комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги».

Учебно-методический комплект комплексной программы «Первые шаги»

1. Арнаутова Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет / Е.П. Арнаутова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 64 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный парк).
2. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО: группа раннего возраста / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 168 с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк»).
3. Игры и игрушки вашего ребенка: методическое пособие / Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлева и др. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 112 с. – (ФГОС ДО).
4. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие / Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 112 с. - (ФГОС дошкольного образования).
5. Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).

Образовательная область «Познавательное развитие детей»

6. Смирнова Е.О. Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 96 с. - (ФГОС дошкольного образования).

Образовательная область «Речевое развитие»

7. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова. – М.: ООО

«Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. - (ФГОС дошкольного образования).

8. Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки, приговорки, заклички, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н. печерская. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 104 с. - (ФГОС дошкольного образования).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

9. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 64 с. - (ФГОС дошкольного образования).

Образовательная область «Физическое развитие»

10. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Физическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 40 с. – (ФГОС дошкольного образования).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

11. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Л.Н. Галигузова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 56 с. – (ФГОС дошкольного образования).

12. Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 24 с. (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный парк»).

13. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. – (ФГОС дошкольного образования).

Демонстрационный материал

- Тематические прогулки с дошкольниками. Картотека воспитателя. – авт.-сост. К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 40 с.

Игровые пособия

- Бессон А. Ветеринар / А. Бессон. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 24 с., ил. – (Энциклопедия для самых маленьких).
- Гиду В. Ферма / В. Гиду. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 24 с., ил. – (Энциклопедия для самых маленьких).
- Жийэ Э. Эмоции. / Э. Жийэ - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 24 с., ил. – (Энциклопедия для самых маленьких).

- Фронти М. Пожарные / М. Фронти. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 24 с., ил. – (Энциклопедия для самых маленьких).
Электронные ресурсы
- Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками [Электронный ресурс]. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – (ФГОС ДО. Мозаичный парк).

Вывод: Оснащённость МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО составляет 100 %.

Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 351» г.о. Самара

О.Н. Сидорова

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 351» г.о. Самара

И.В. Львова